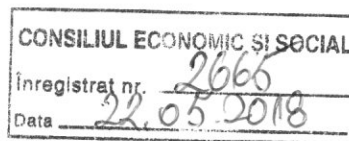
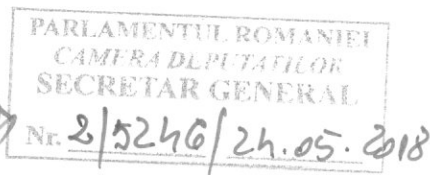


Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)  
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare ale Statelor și Guvernelor Membre ale Francofoniei (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

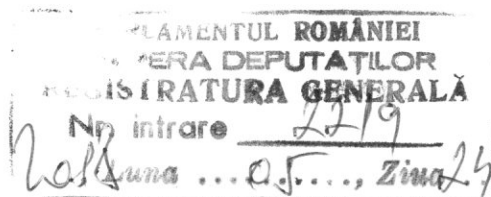
Către,



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**Doamnei Secretar General Silvia – Claudia MIHALCEA**

*Stimată doamnă Secretar General,*



Referitor la adresa dumneavoastră nr. Plx314,Plx316/16.05.2018, înregistrată la Consiliul Economic și Social cu nr. 2534/17.05.2018, vă transmitem atașat avizul Consiliului Economic și Social referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 (plx314/16.05.2018).*

Cu deosebită considerație,

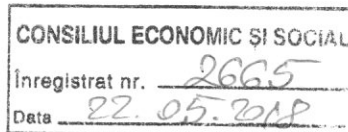
**Silvia-Mihaela ARICIU**

**Director**

**Direcția Elaborare Avize și Pregătire Ședințe**

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)  
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare ale Statelor și Guvernelor Membre ale Franconfoniei (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)



## PUNCTE DE VEDERE

**referitoare la propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii  
educației naționale nr. 1/2011 (plx314/16.05.2018)**

### CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 6 alin. (7) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din 22.05.2018, părțile reprezentate în Plen și-au exprimat următoarele **puncte de vedere**:

- reprezentanții părții patronale și reprezentanții părții sindicale au votat pentru avizarea **FAVORABILĂ** a prezentului proiect de act normativ;
- reprezentanții asociațiilor și fundațiilor neguvernamentale ai societății civile au votat pentru avizarea **NEFAVORABILĂ** a prezentului proiect de act normativ, cu următoarea motivare:
  - literele nou introduse trebuie să înceapă cu lit. e), având în vedere că în textul actual enumerarea de la art. 104 alin. 2 se termină cu litera d);
  - nu este oportună introducerea literelor f) și g) având în vedere că printr-un articol de lege care reglementează, la modul general, tipul de finanțare și categoriile generale de cheltuieli care se asigură din respectivul tip de finanțare, nu se pot reglementa cheltuieli specifice unui anumit tip de salariat sau unui anumit bun din patrimoniul unității;
  - se impune o verificare prealabilă cu privire la dreptul de proprietate asupra microbuzelor școlare, pentru a se vedea dacă acesta aparține autorităților publice locale sau unităților de învățământ, în vederea stabilirii în sarcina cui cad cheltuielile privind funcționarea microbuzelor școlare, inclusiv a cheltuielilor cu combustibilul;
  - se impune o verificare prealabilă cu privire la părțile raporturilor de muncă ale conducătorilor microbuzelor școlare, pentru a se vedea în sarcina cui cad cheltuielile cu salariile acestora;

- reglementarea salarizării unei categorii de salariați trebuie făcută prin Legea salarizării unitare nr. 153/2017, cu modificările și completările ulterioare;
- mutarea celorlalte categorii de cheltuieli la finanțarea de bază (lit. h) – n) din proiectul de lege în discuție) nu este oportună în acest moment, deoarece, în prezent, modul de stabilire a costului standard per elev/preșcolar nu permite acoperirea integrală nici măcar a cheltuielilor deja reglementate la art. 104 alin. 2 ca fiind asigurate din finanțarea de bază. În prezent C.N.F.I.P. analizează modalități diferite de fundamentare a costului standard per elev/preșcolar, iar în această perspectivă se va analiza și posibilitatea finanțării altor tipuri de cheltuieli, din finanțarea de bază, în plus față de cele asigurate în prezent, inclusiv cheltuieli de felul celor prezentate în proiectul de lege în discuție;
- expunerea de motive nu justifică textul propunerii legislative în forma prezentată și nu cuprinde un impact bugetar în acest sens.

**Președinte,**

**Iacob BACIU**

